



<b>COMPONENTE</b>	:	<b>ÁREA:MATEMÁTICAS</b>	<b>ASIGNATURA:</b>	<b>GRADO:9</b>	<b>PERÍODO: DOS</b>
NUMERICO	-		<b>MATEMÁTICAS</b>		
VARIACIONAL	Y		<b>BÁSICAS</b>		
SISTEMAS			<b>PROFESORA:</b>		
NUMERICOS,			<b>JANNY LUCIA</b>		
SISTEMA ESPACIAL			<b>BUENO</b>		
Y GEOMÉTRICO ;					
PENSAMIENTO					
VARIACIONAL	Y				
SISTEMA					
ALGEBRAICO	Y				
ANALÍTICO					

NIVEL SUPERIOR	NIVEL ÁLTO	NIVEL BASICO	NIVEL BAJO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DE MANERA DESTACADA RECONOCE, COMPRENDE OPERACIONES CON REALES Y SUS PROPIEDADES ( RADICACIÓN),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DE FORMA APROPIADA RECONOCE, COMPRENDE OPERACIONES CON REALES Y SUS PROPIEDADES ( RADICACIÓN),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MINIMAMENTE RECONOCE, COMPRENDE CONCEPTOS SOBRE OPERACIONES CON REALES Y SUS PROPIEDADES ( RADICACIÓN), ATRIBUTOS MEDIBLES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SE LE DIFICULTA RECONOCER, COMPRENDER OPERACIONES CON REALES Y SUS PROPIEDADES (RADICACIÓN), ATRIBUTOS MEDIBLES DE LAS</li> </ul>



INDICADORES DE DESEMPEÑO 2020

Fecha: 21/07/2020

<p>ATRIBUTOS MEDIBLES DE LAS SUPERFICIES PLANAS , TABULACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN Y LOS UTILIZA PARA RESOLVER PROBLEMAS EN CONTEXTOS REALES</p>	<p>ATRIBUTOS MEDIBLES DE LAS SUPERFICIES PLANAS , TABULACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN Y LOS UTILIZA PARA RESOLVER PROBLEMAS EN CONTEXTOS REALES</p>	<p>DE LAS SUPERFICIES PLANAS , TABULACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN Y LOS UTILIZA PARA RESOLVER PROBLEMAS EN CONTEXTOS REALES</p>	<p>SUPERFICIES PLANAS, TABULACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN Y LOS UTILIZA PARA RESOLVER PROBLEMAS EN CONTEXTOS REALES.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DE MANERA DESTACADA RECONOCE, COMPRENDE Y UTILIZA PROCESOS INDUCTIVOS, LENGUAJE ALGEBRAICO, RELACIÓN DE QUIVALENCIA Y DESIGUALDAD, PARA FORMULAR, PROPONER Y RESOLVER PROBLEMAS NUMÉRICOS, GEOMÉTRICOS,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DE FORMA APROPIADA RECONOCE, COMPRENDE Y UTILIZA PROCESOS INDUCTIVOS, LENGUAJE ALGEBRAICO, RELACIÓN DE QUIVALENCIA Y DESIGUALDAD, PARA FORMULAR, PROPONER Y RESOLVER PROBLEMAS NUMÉRICOS, GEOMÉTRICOS,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MINIMAMENTE RECONOCE, COMPRENDE Y UTILIZA PROCESOS INDUCTIVOS, LENGUAJE ALGEBRAICO, RELACIÓN DE QUIVALENCIA Y DESIGUALDAD, PARA FORMULAR, PROPONER Y RESOLVER PROBLEMAS NUMÉRICOS, GEOMÉTRICOS, MÉTRICOS Y ALEATORIOS EN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SE LE DIFICULTA RECONOCE, COMPRENDE Y UTILIZA PROCESOS INDUCTIVOS, LENGUAJE ALGEBRAICO, RELACIÓN DE QUIVALENCIA Y DESIGUALDAD, PARA FORMULAR, PROPONER Y RESOLVER PROBLEMAS NUMÉRICOS, GEOMÉTRICOS, MÉTRICOS Y ALEATORIOS EN</li> </ul>



MÉTRICOS ALEATORIOS Y EN SITUACIONES COTIDIANAS.	MÉTRICOS ALEATORIOS Y EN SITUACIONES COTIDIANAS.	SITUACIONES COTIDIANAS.	SITUACIONES COTIDIANAS.
<ul style="list-style-type: none"><li>DE MANERA DESTACADA ASUME CON RESPONSABILIDAD LA SOLUCIÓN Y ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS Y PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LOS ENCUENTROS SINCRÓNICOS Y ASÍNCRÓNICOS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>DE MANERA DESTACADA ASUME CON RESPONSABILIDAD LA SOLUCIÓN Y ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS Y PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LOS ENCUENTROS SINCRÓNICOS Y ASÍNCRÓNICOS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>MINIMAMENTE DE MANERA DESTACADA ASUME CON RESPONSABILIDAD LA SOLUCIÓN Y ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS Y PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LOS ENCUENTROS SINCRÓNICOS Y ASÍNCRÓNICOS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>SE LE DIFICULTA ASUMIR CON RESPONSABILIDAD LA SOLUCIÓN Y ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS Y PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LOS ENCUENTROS SINCRÓNICOS Y ASÍNCRÓNICOS.</li></ul>



INSTITUCION EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Código: FQ-01-V2

INDICADORES DE DESEMPEÑO 2020

Fecha: 21/07/2020